

Til foresatte

2016-
2017

Informasjonshefte for Kodlidalen barnehage



"Vi setter spor".

Barna finner og setter spor som vi kan følge opp i barnehagen, opplevelser og erfaringer i barnehagen setter spor som barna har med seg videre i livet.

INNHold

<u>Informasjon om barnehagen</u>	<u>s. 3</u>
• Åpningstider	
• Mail og telefonkontakt	
<u>Tilvenning og Trygghetssirkelen</u>	<u>s. 4-5</u>
<u>Praktiske opplysninger</u>	<u>s.6-10</u>
• Klær og utstyr	
• Ansvar	
• Fri / sykt barn	
• Ferie	
• Henting og bringing	
• Samarbeid	
• Fotografering	
• Bursdagsfeiring	
• Informasjonsrutiner	
• Vedtekter	
• Mobbing	
• Dagsrytme	
• Måltid	
• Planleggingsdager	
• Merkedager	
• Møtevirksomhet	
• Planlegging, vurdering og dokumentasjon	
• Presentasjon av avdelingene	
<u>Samarbeidsorganer</u>	<u>s.11</u>
• Foreldreråd	
• Foreldrenes arbeidsutvalg, AU	
• Samarbeidsutvalg, SU	
• Kommunenes foreldreutvalg, KFU	
• Foreldresamtaler	
• Andre barnehager	
• Skoler	
• Oppvekstteam	
• PPT	
• Barnevern	
<u>Årsplan del 1 - Pedagogisk innhold i barnehagen</u>	<u>s.12</u>
• Styringsdokument	
• Mål for arbeidet	
• Pedagogisk grunnsyn	
• Satsingsområder	

Informasjon om barnehagen

Kodlidalen barnehage er en kommunal barnehage i Gjesdal kommune, som åpnet i august 2006. Barnehagen har 5 avdelinger med plass til opptil 96 barn. Avdelingene har faste voksne og egne rom for å skape trygghet og stabilitet. Barnehagen er bygd som en basebarnehage, med ulike rom som alle avdelingene benytter seg av. Det er en utdanna barnehagelærer som er leder på hver avdeling. I tillegg har vi barne- og ungdomsarbeidere, omsorgsarbeidere og assistenter.

Barnehagen har naturskjønne omgivelser med flotte turområder som nærmeste nabo, samt Gjesdal idrettspark med fotballbaner og idrettsanlegg som barnehagen benytter seg av. Barnehagen har gåavstand til sentrum av Ålgård, Solås skole og Gjesdalahallen.

Åpningstider:

07.00-16.45

Maks oppholdstid er 9 timer pr dag.

Mail og telefonkontakt:

Hovedtelefon/kontor: 51 61 48 80

marianne.h.grande@gjesdal.kommune.no

Direkte til avdelingene:

Sveeberget: 482 24 370

Slettaberget: 482 26 703

Mosaberget: 482 30 529

Litla Varafjell: 482 35 282

Litla Høljaberget: 482 36 591



Barnehagen benytter seg av Mykid.no, et elektronisk system for godt og tett samarbeid mellom barnehage og hjem, se mer info.

Dagsrytme

Kl 7.00	Barnehagen åpner
Kl 0730 - 0830	Frokost, ta med hjemmefra/Innelek
Kl 0830 -	Lek ute og inne/aktiviteter/tur/grupper
Kl 10.30	Lunsj for de minste
Kl 11.00	Lunsj for de eldste
Kl 11.30 - 12.00	Bleieskift og leggetid for de som skal sove
Kl 1200 -	Ute/innelek/aktiviteter
Kl 12.00 - 13.00	Personalet avvikler pause
Kl 1400	Frukt/knekkebrødmåltid
	Resten av dagen leketid
Kl 1645	Barnehagen stenger

Tilvenningsperioden

- den viktige oppstarten i barnehagen

Det er en stor overgang for barna å starte i barnehagen. Barna reagerer ulikt, og har ulik personlighet og tilknytningsmønster med seg når de starter opp. Dette må vi som personale ha respekt for og kunnskap om. Vi i barnehagen gir barna en primærkontakt i oppstarten, som barnet kan få en trygg tilknytning til. Denne tar i mot dere og barnet ved oppstarten, og har et ekstra ansvar for å forstå og møte barn og foreldre sine behov. Vi deler oss i små grupper, for at barnet ikke skal få en overveldende start inn i en stor gruppe. Etter hvert vil barnet sin primærkontakt hjelpe barnet til å bli trygg i større gruppe og med andre voksne.

De fleste arbeidstakere har ofte rett på inntil 3 dager med tilvenningsdager med barnet. Forskning og vår erfaring er likevel at både personal og foreldre må tenke at tilvenninga tar lenger tid enn 3 dager for å bli trygg. Kanskje noen foreldre har mulighet til å ta noen feriedager eller avspasering rundt disse dagene? Uansett bør foreldrene legge til rette for at dagene i de to første ukene ikke er for lange. Den første tida i barnehagen legger grunnlag for barnet sin videre barnehagetid.

Primærkontakten avtaler tidspunkt dere skal komme de første dagene. Dette for å skape en smidig oppstart for flere barn, og i samsvar med vakter til primærkontakt.

Mor eller far er med i barnehagen i begynnelsen. De første dagene er det kun fokus på at barnet sammen med mor/far skal bli noenlunde trygg på den voksne som tar i mot. Omvisning og annen informasjon bør være gjort på forhånd, eller når barnet er trygg nok til å være litt alene uten mor/far. Helst anbefaler vi hjemmebesøk, slik at viktig informasjon allerede er utveksla når barnet kommer i barnehagen. Både foreldre og personale må sammen skape en trygg atmosfære for barnet, slik at det etter hvert tør å utforske omgivelsene mer og mer. Det betyr ro i ei lita gruppe med den faste voksne, og ikke skape for mange overveldende inntrykk. Vi ber mor/far om å se seg selv som barnet sin "landestasjon" for å tørre å utforske omgivelsene. Da er det viktig at foreldrene viser med blick, ord og kroppsspråk at det er trygt for barnet å forlate fanget for å utforske, og samtidig ta imot barnet når det kommer tilbake til fanget for litt "lading". (se illustrasjon på trygghetssirkel på neste side).

Mor/far og personale vil sammen bli enige om når det er tid for å la barnet prøve seg litt alene med den voksne i barnehagen. Først et lite øyeblikk vekke fra barnet, og etter hvert kan dette drøyes til noen timer. Det viktigste er at barnet erfarer at mor/far kommer tilbake, selv om det er trist at de går. OBS: Aldri forlate barnet uten å si "hadet", ellers blir det for uforutsigbart for barnet. Foreldrene må være tilgjengelige på telefon, og ikke være for langt vekke fra barnehagen. De første dagene legger vi til rette for at dere kan sitte nede på vårt pauserom, med en kaffe og gjerne litt lesestoff.

I tilvenningsperioden er det fint at barna har med seg sine "overgangsobjekter". Det er gjenstander som minner om sine nære omsorgspersoner; tutt, bamse, klut, vogn eller andre gjenstander som barnet knytter til hjemmet/familien.

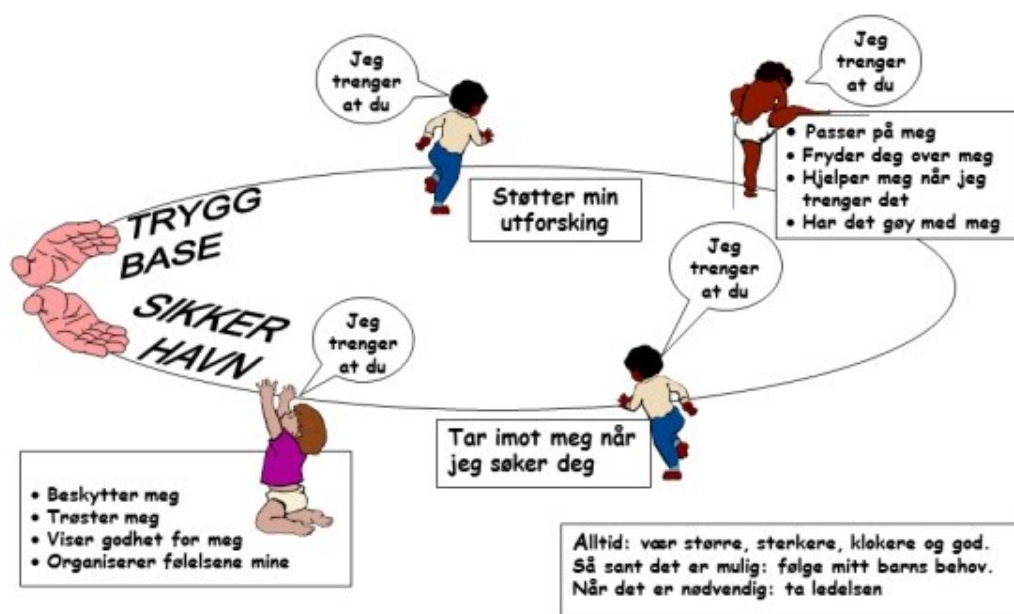
Tilvenningsprosessen kan ta 2-3 dager for noen barn, mens for noen barn er det mest hensiktsmessig å bruke ei uke eller lenger. Uansett, det bør unngås å ha svært lange dager de to første ukene. Vi ønsker at barnet har erfart å være sammen under måltid og at personalet har fått stille/legge barnet til soving før vi syns det er greit at foreldrene er lenger vekke fra barnehagen. For enkelte barn og foreldre kan avskjeden oppleves som svært problematisk. For barnet er det trygt om foreldrene virker mest mulig komfortable med situasjonen og viser barnet at dette går bra (selv om egne følelser er sterke på innsiden). Husk: barnet ser - og merker på sin tilknytningsperson om de skal oppfatte situasjonen som trygg. Derfor er det viktig når avskjeden er tung, at foreldrene leverer barnet til personalet, sier "hadet" og går rolig ut. Med dette gir foreldrene et signal til barnet om at det er trygt. Personalet tar ansvar for å trøste barnet.

Avtal med personalet om å få en melding via sms, på MyKid eller å ringes ei stund etter levering, for å få en oppdatering om hvordan barnet har det.

Husk også at det er du som kjenner barnet aller best, og kan gi uttrykk for barnets behov og ønsker slik at oppstarten blir best mulig.

Trygghetssirkelen:

Foreldrene er "hendene" som støtter barnet sin utforskning og tar imot som en trygg havn når barnet trenger kos, støtte, hjelp og trøst. Målet vårt i tilvenningsperioden er at personalet skal få denne rollen for barnet mens det er i barnehagen.



Praktiske opplysninger

Klær og utstyr:

Det er viktig at barna har rette klær til rett årstid! Det vil komme eget oppslag om dette i garderoben + på mail til alle foreldre via Mykid. Snakk med personalet om hva de anbefaler av utstyr til barnet, og sjekk jevnlig om barnet har vokst fra sko og klær. Siden barna er mye ute og på tur, er det viktig at de har klær og utstyr for dette. Vi ønsker at barna har en praktisk bekleddning når de kommer i barnehagen, slik at de kan delta fritt i lek og aktiviteter.

Det er viktig at alle har et ekstra sett med tøy liggende i garderoben. Veiledende liste over nødvendige klær, får dere ved oppstart.

Barn som bruker bleie må ha med seg "vanlige" bleier med tape, ikke up & go. Dette er av praktiske grunner for personalet.

Barn som skal sove på dagtid oppfordres til å sove i vogn (m/seler), tatt med hjemmefra. Barnets egen vogn er kjent og trygg for barnet, noe som kan lette tilvenningen. Vognene står trygt og tørt til oppbevaring i vognskuret om den ikke tas med hjem.

Ansvar:

Personalet har ansvar for barna hele den tiden de er i barnehagen. Henting og bringing har foreldrene selv ansvar for. Dersom andre enn mor/far skal hente barnet i barnehagen, må vi ha beskjed om dette på forhånd.

Personalet har ikke ansvar for barnas private eiendeler, men prøver å holde en viss orden på klær og utstyr barnet har med seg. Derfor er det viktig å **merke barnas klær**, spesielt det dere er veldig redde for. Merkelapper kan bestilles på internett (markmaster.no, sabo.no, navnelapper.no etc). Det går også an å kjøpe egne merkepenner for merking av klær, eller bruke permanent tusj på merkelappen i plagget.

Fri / sykdom:

Hvis dere kommer senere enn kl 9.30 er det fint at dere gir beskjed om dette, da barna gjerne skal på tur eller delta på aktiviteter. Gi beskjed til barnehagen når barnet er fraværende enten det er pga sykdom eller av andre grunner. Send gjerne en melding via Mykid.no.

Ved sykdom/feber skal barna holdes borte fra barnehagen - av hensyn til egen og andres helse. Ved smittsomme barnesykdommer som vannkopper/ brennkopper/lus etc er det fint om personalet får beskjed om dette, som et ledd i våre smitteverntiltak.

Når det gjelder oppkast og diaré må **barnet være hjemme i 24 timer etter siste oppkast / diaré for å hindre smitte**. Om flere barn og voksne blir syke i barnehagen, blir barna bedt om å holdes hjemme i opptil 48 timer som et smitteverntiltak. Det er

viktig at allmenntilstanden til barnet er god når det kommer i barnehagen. Er det vanskelig å vurdere barnets form tidlig om morgenen, kan foreldrene avtale at personalet ringer utover formiddagen om hvordan barnet har det.

Ferie:

Personalet avvikler ferie og tar ut avspasering når det er færrest barn i barnehagen. Vi kommer til å be om oversikt for når barna skal ha fri i forbindelse med høst-, jul-, vinter-, påske- og sommerferie. Dere legger selv inn om barnet kommer eller har fri på MyKid, innen visse tidsfrister. Frist for å bestemme sommerferie er medio april. Ferieoppsettet er bindende. Vi har ikke mulighet til å ta inn flere barn enn de som er satt opp.

Alle barn skal ha minst **5 ukers ferie** i løpet av et år. 4 uker skal avvikles om sommeren fra uke 27 til uke 32. Alle barnehagene holdes stengt i uke 29 og uke 30.

Barnehagene har 5 planleggingsdager i løpet av året og på disse er barnehagen stengt. Disse dagene kan regnes som den femte ferieuka for barna.

Henting og bringing:

Det er viktig å henvende seg til personalet når dere leverer og henter, slik at vi til en hver tid har oversikt over hvem som er i barnehagen. Ser dere ikke personalet på den basen deres barn går, snakk med de som er tilstede. Gi også beskjed på forhånd dersom andre enn dere foreldre skal hente barna.

Samarbeid:

Samarbeid mellom barnehagen og hjemmet betyr mye for at barna skal ha fullt utbytte av barnehageoppholdet. Dere er alltid velkomne til å ta en telefon for å høre hvordan det går, eller for å gi oss tilbakemelding om noe. Bruk gjerne Mykid til å sende melding til oss. Samtaler med pedagogisk leder eller styrer kan avtales utover de ordinære foreldresamtalene.. Vi oppfordrer også til å jevnlig følge med på Mykid.no, som er barnehagens nettportal for kommunikasjon mellom hjem og barnehage. Vi ønsker også at generell informasjon m.m. kan sendes ut via mail. Dette pga miljø - og økonomiske hensyn.

Parkering og porten

Kodlidalen har begrenset antall parkeringsplasser. Derfor parkerer personalet som hovedregel på den nedre plassen, og foreldrene på den øvre. I de meste hektiske periodene på dagen med levering og henting, kan det oppleves vanskelig å finne plass. Vi beklager dette, og oppfordrer derfor til tålmodighet og smidighet, og at alle parkerer slik at de ikke bruker unødvendig stor plass. Vi oppfordrer alle til ikke å gå fra bilen på tomgang. Dette for å ivareta sikkerheten for andre og av miljøhensyn.

Barn, foreldre, personal og andre besøkende må passe på at porten ALLTID er lukket, sjekk at lenken festes. Vi ønsker at foreldre snakker med sine barn om å vente innenfor porten til en voksen følger ut av barnehagen. Personalet i barnehagen har ansvaret for

barna i barnehagen: I bringe- og hente situasjoner har dette ansvaret lett for å bli litt uklart. Derfor ber vi om at ingen barn går ut av porten uten i følge med sine foreldre.

Bursdagsfeiring:

Den dagen barnet fyller året vil vi henge ut flagg og synge for barnet på avdelingen. Det gjøres stas på barnet med egne bursdagsrutiner på avdelingene. Foreldrene bes om ikke å ta med kaker, is etc.



Fotografering

Hver høst arrangerer vi fotografering av barna i barnehagen. Barnehagen tar kontakt med fotograf og avtaler dato for fotografering. Det er ikke kjøpeplikt, men helt frivillig om man ønsker å kjøpe bildene.

Informasjonsrutiner

Barnehagen benytter seg av Mykid.no, en nettbasert informasjonskanal. Denne oppdateres jevnlig med bilder og informasjon om hverdagen i barnehagen. Foreldrene logger seg på www.mykid.no, og skriver inn sitt mobilnummer og ber om å få tilsendt passord. Personalet har på forhånd registrert barnet med en kontaktperson, men foreldrene kan endre på barnets profil. Nettportalen er trygg i bruk.

Vær obs på eventuelle oppslag på døra/veggen i garderoben + sjekk posthyller jevnlig. Til slutt, men ikke minst, er den daglige kommunikasjonen med personalet i hente- og bringesituasjonen viktigst.

Vedtektene

Disse vil dere finne på Gjesdal kommune sine hjemmesider, se under barnehager.

<http://www.gjesdal.kommune.no/tjenester/barn-og-familie/barnehage/vedtekter-for-kommunale-barnehager-i-gjesdal.358374.aspx>

Mobbing

Personalet må hele tiden være bevisst på uheldig samspill som utestenging fra lek, stygge ord, blikk og kommentarer mellom barna. Miljøet i barnehagen observeres jevnlig, og tiltak settes i gang dersom negative tendenser blir påvist. Slik kan vi forebygge mobbing. Foreldrene oppfordres til å gi oss tilbakemelding om de oppfatter negative signal mellom barna. Det viktigste arbeidet er å være i forkant, å skape en kultur i barnehagen for å være tolerante og inkluderende overfor hverandre.

Barnehagene i Gjesdal kommune har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing.

Måltid

Frokost: Barna har med egen matpakke. Spiser på sine baserom /kjøkken.
Lunsj: Vi smører mat i barnehagen/pakker tursekk med mat. Barna trenger ikke matpakke. Avdelingene lager varmrett 1 gang per måned.
Fruktmåltid: Barna får frukt eller grønnsaker, og litt knekkebrød.
Barna får melk/vann til begge måltidene.
Vi legger vekt på sunn mat. Derfor er ofte mat med grønnsaker og fisk på menyen hos oss. Vi oppfordrer barna til å smake, men ingen skal oppleve tvang i forhold til mat.
Måltida skal være preget av fellesskap og god stemning, og er en god arena for læring av sosiale ferdigheter (hensyn, vente på tur, lytte, samtale, alminnelig bordskikk m.m.)

Planleggingsdager

I følge vedtektene for barnehagene i Gjesdal er barnehagen stengt 5 dager i løpet av året. Da får personalet mulighet til felles kompetanseheving og planleggingsarbeid. I kommende barnehageår har Kodlidalen følgende planleggingsdager:
15.aug., 18.nov., 2.jan., 18.april, 26.mai.

Planleggingsdagene er vedtatt i Samarbeidsutvalget i barnehagen.(SU).

Merkedager

Vi har en del faste tradisjoner og festdager i løpet av barnehageåret.
Vi prøver å legge markeringene til ulike ukedager. Barn som har redusert plass vil kanskje ikke få med seg alle markeringene. Mer info kommer i månedsbrev og månedsplaner.

Møtevirkksomhet

For å skape et godt pedagogisk tilbud til hvert barn, er personalet avhengig av tid sammen til planlegging, evaluering og kompetanseheving. Når personalet på den enkelte base er på møte, hjelper de andre basene til med barna. Felles personalmøter avholdes på kveldstid. De pedagogiske lederne har i tillegg minimum 4 timer per uke til planlegging av arbeidet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

"Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes" (Rammeplanen)

Gjennom daglig samtale og refleksjon, samtaler med foreldre, plantid og ulike møtefora planlegger, vurderer og dokumenterer personalet sitt arbeid. Kvalitetsutvikling av barnehagen kan kun skje om vi har evne til å vurdere; "hva var bra - hvorfor, og hva kan vi gjøre bedre - hvordan?"

PRESENTASJON AV AVDELINGENE

Litla Høljaberget, 0-3 åringer:

14 barn og 4 voksne

Anette og Kari, ped.ledere

Marianne og Elisabeth, assistent/fagarbeider

Litla Varafjell, 0-3 åringer:

14 barn og 4 voksne

Hanne, Frøydis og Torlaug, ped.ledere

Frøydis, Lene og Elisabeth, assistenter

Sveebergerget, 2-3 åringer

13 barn og 3 voksne

Elisa, ped.leder

Lise og Rita, assistent/fagarbeider

Gunn Rita, ekstraassistent

Mosaberget, 3- 4 åringer:

18 barn og 3 voksne

Ragnhild, ped.leder

Aud Olaus og Sven, fagarbeider/assistent

Stine, lærling

Sleddaberget. 5 - åringer:

18 barn og 3 voksne

Marie, ped.leder

Eva, Tommy og Morten, fagarbeider/assistent

Christine, lærling

I tillegg har vi Lene, spesialpedagog. Noen timer på Sveebergerget, og ellers rundt på huset.

SAMARBEIDSORGANER

Foreldrerådet består av alle foresatte til barna i barnehagen. **FAU (Foreldrenes arbeidsutvalg)** velges av foreldrerådet, og er de som i praksis organiserer miljøfremmende tiltak som julefest, grillfest og 17.mai-toget m.m.

Samarbeidsutvalget (SU) består av 2 valgte foresatte, 2 ansatte i barnehagen og 1 fra arbeidsgiver i tillegg til styrer. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehage og lokalsamfunnet. SU skal ha minst 4 møter i året.

Lokalt foreldreutvalg, LFU består av en representant fra hver barnehage i kommunen og barnehagesjefen. Utvalget har 2-4 møter i året.

Foreldresamtaler

Foreldrene blir invitert til to samtaler i året, en høst og en vår, for å snakke om deres barns utvikling og trivsel i barnehagen. Vi ønsker også å ha god dialog og samarbeid ved hente- og bringesituasjonene i hverdagen

Barnehager og skoler

Alle barnehagene samarbeider om å gi et godt tilbud til kommunens barn. Samarbeidsfora er styrersamlinger, planleggingsdager, fagdage og nettverksmøter for ped.ledere m.m. Det er utarbeida overgangsrutiner mellom barnehage og skole. Kodlidalen har et ekstra samarbeid med Solås skole. 5-åringene blir invitert til korøvelser sammen med småskoletrinnet 2 ganger i måneden.

Oppvekstteam i Gjesdal

Lavterskeltilbud for barn, unge og familier som opplever hverdagen utfordrende. Teamet består av personer med ulike fagkompetanse til å gi veiledning, være gode samtalepartnere og til å være evt veivisere for ytterligere hjelp og støtte.

PPT – Pedagogisk Psykologisk Tjeneste

Barn som har ulike utfordringer, kan bli henvist til PPT for observasjon og sakkyndig vurdering. Dette skjer alltid i samarbeid med foreldrene.

Barnevernstjenesten i Gjesdal

Vi har plikt til å melde fra ved bekymring for hjemmesituasjonen til et barn. Personalet vil vanligvis ha en dialog med foreldrene om slik bekymring, men ved mistanke om vold/overgrep sendes det direkte melding til barnevernet uten å involvere foreldrene i forkant. Når barnehagen melder bekymring, er det barnevernet som undersøker og avgjør om det er grunn for slik bekymring. Er det grunn for dette, vil barnevernet ha mulighet til å sette inn ulike hjelpetiltak.

Pedagogisk innhold i barnehagen

Barnehagen er en viktig start på barnas utdanningsløp. Det er derfor gitt sentrale og lokale føringer som legger grunnlag for innholdet i barnehagen.

Viktige styringsdokument er:

- Lov om barnehager
- Rammeplanen - forskrift om barnehagens innhold og oppgaver.
- Kommuneplanen for 2011-2021 i Gjesdal.
- Helhetlig oppvekstplan for barn og unge i kommunen i Gjesdal.
- Kodlidalen barnehage sin strategiplan 2015-2019.

Følg gjerne følgende lenker, for mer informasjon:

[Lov om barnehager](#)

[Rammeplanen - Forskrift om barnehagens innhold og oppgaver](#)

<http://www.gjesdal.kommune.no/tjenester/barn-og-familie/barnehage/>

Hvert år utarbeider barnehagen en årsplan, som beskriver det pedagogiske tilbudet i kommende år. Denne utarbeides med utgangspunkt i føringene nevnt ovenfor, og ikke minst på bakgrunn av valgte satsingsområder i vår barnehage, se side

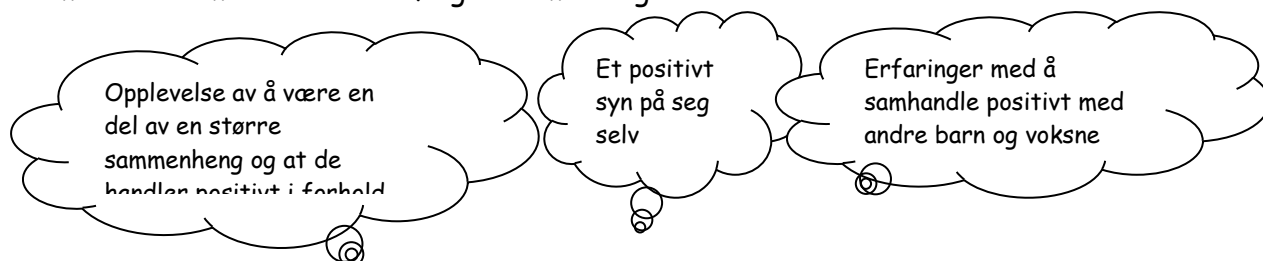
Planen må godkjennes i barnehagens samarbeidsutvalg.

"Årsplan for Kodlidalen barnehage 2015/2016" får dere utdelt ved oppstart, og blir også lagt ut på Mykid.no.

Mål for vårt pedagogiske arbeid

Vi tror på et helhetlig læringssyn, der vi ikke kan skille mellom uformell og formell læring. Den viktigste læringen barna får i de første barneårene, er gjennom lek, samspill, omsorg og opplevelsen av å være viktig for en venn og i et fellesskap.

Vi ønsker at når barna går ut av vår barnehage, har hjem og barnehage samarbeida om at barna har følgende med seg:



Dette krever en bevisst tilrettelegging for lek og daglig samspill, og voksne som har et gjennomtenkt og reflektert syn på barn og sin egen voksenrolle.

Barnehagens samfunnsmandat:

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig læring.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. (Eks respekt, likeverd, likestilling osv)

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Barnehagen skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering"

(Rammeplan s. 7 jfr Bhg.l.§ 1 Formål)

Pedagogisk grunnsyn

Følgende syn på barn skal prege all vår tid sammen med barna:

Voksne sitt ansvar for at barn utvikler et positivt syn på seg selv

God omsorg er grunnlag for all positiv læring om seg selv og omverdenen. Barn utvikler sitt syn på seg selv ved å speile seg i andres reaksjoner og tilbakemeldinger, særlig fra de nære omsorgspersonene. Den enkelte voksne er derfor bevisst sin atferd sammen med barn. Voksne tar ansvar for at det skapes positive miljø rundt barna. Vi skiller mellom å ha god selvfølelse der barnet opplever seg som verdifull i egenskap av å være til, og selvtillit der barnet opplever å ha tillit til egne ferdigheter og evner.

Voksne sitt ansvar for at barn får erfaringer med å samhandle positivt med andre barn og voksne

Vi har en grunnleggende tro på at barna ønsker å være en del av sosiale fellesskap. Gjennom lek og aktivitet gjør de erfaringer med hva som er hensiktsmessig atferd, men også hva som ikke er god samhandling med andre. Voksne må være oppmerksomme på hva som skjer mellom barna, og veilede i forhold til dette. Barn sin naturlige trang til utforsking kan føre til grenseutprøvende handlinger. Vi mener at barn trenger voksne rundt seg som er tydelige på rammer og grenser. Det må være balanse mellom sterk tydelighet og nære, varme relasjoner med barna for å unngå en autoritær voksenrolle på den ene siden, og for ettergivende, lite tydelig voksenrolle på den andre siden.

Voksne sitt ansvar for å styrke barn sin nysgjerrighet på omverdenen

Ved å være nysgjerrige, tar barn selv initiativ til utforsking og til å skaffe seg erfaringer om omverdenen. Vi legger til rette for læring som barnet selv initierer ved å gi barn nok tid til egen utforsking, men også ved å gripe tak i det barnet viser interesse for og støtte det barna ønsker å finne mer ut av. Samtidig tenker vi at barn kan gjøres mer nysgjerrige innen ulike tema ved at voksne også initierer tema til utforsking. Leken er barnas viktigste uttrykksform og arena for gode opplevelser og læring. Vi ser verdien av at barn får oppleve magiske øyeblikk gjennom lek. Slike øyeblikk skapes gjennom å ha en leken atmosfære i barnehagen. Humor og glede er et viktig grunnlag for å skape en slik atmosfære.

Tid til lek og barns egen utforsking er derfor det viktigste vi legger til rette for i hverdagen.

Satsingsområder

Ut fra føringene som er nevnt, samt barnehagens syn på barn og mål for arbeidet vårt, har vi valgt ut områder som grunnleggende områder i et barns liv her og nå, men også i et framtidig perspektiv. De danner derfor grunnlag for å nå målene om hva barna skal ha med seg etter endt tid i Kodlidalen barnehage.

- **Språk**
- **Sosial kompetanse**
- **Lek**
- **Bærekraftig utvikling**